¡POR FÍN COMPRENDO LAS MATEMÁTICAS!

Este es el título del nuevo taller que nos acerca la Asociación Papoula de Soria los próximos días 28 y 29 de noviembre. En este curso, eminentemente práctico, se aprenderá a trabajar el cálculo con materiales manipulativos. Suma, resta, multiplicación, sistema decimal… De manera que se adquieran las herramientas necesarias para acompañar al niño en la adquisición de estos conceptos. Se seguirá un proceso de comprensión de las operaciones aritméticas (sumas, restas, multiplicación, división) y otros conceptos matemáticos como sistema decimal, números cuadrados y raíces cuadradas) desde un lugar totalmente manipulativo hasta la abstracción. Un proceso por el cual los niños de etapa primaria van estableciendo relaciones con el área y dimensiones. “Las personas que participen en este taller adquirirán la formación y confianza necesarias para poder crear en su casa o en el aula entornos adecuados para aprender matemáticas de una manera diferente” comentan desde la organización.

A lo largo de la historia han sido muchos los pedagogos y pedadogas que han defendido la necesidad de aprender de manera vivencial, con materiales con los que se puede hacer, tocar y jugar. Esta forma de aprendizaje, que es la que se lleva a cabo en Papoula, Espacio de Pedagogía Libre, es la que nos acercará este fin de semana Cristina Antoñanzas Cazador. Cristina, dinamizadora de este taller, es a fecha de hoy acompañante en el espacio Papoula y está formada en pedagogía activa y es maestra de educación infantil. En el verano del 2014 estuvo formándose en el PILD (Proyecto Integral León Dormido) en Ecuador, de la mano de Rebeca y Mauricio Wild. Allí aprendió, entre otras cosas, a usar el material que presentará en el taller (material concreto decimal, tabla perforada, ábaco y taptana) no sólo como otras herramientas de cálculo sino para lograr una verdadera comprensión de lo que son las matemáticas.

Desde sus comienzos este colectivo ha pretendido acercar a todos y todas las sorianas diferentes formas de entender y la educación. Pretende ser un espacio abierto de reflexión sobre la actualidad educativa y, este taller, es otra muestra de su trabajo en este sentido.

**PROGRAMA:**

**o Tratamiento de las matemáticas en la pedagogía activa.**

**o Desarrollo del pensamiento matemático en Infantil (materiales que pueden ser útiles).**

**o Vivir el proceso por el cual los/as niños/as de Primaria desarrollan a través del material concreto decimal, la tabla perforada, el ábaco y la taptana:**

**- Comprensión de los números de forma cuantitativa hasta la abstracción.**

**- Dimensionar cantidades.**

**- Relacionar los números con unidades de medida (longitud y áreas)**

**- Introducir y comprender el sistema decimal y aproximación a otros sistemas.**

**- Estimar y afianzar el cálculo mental.**

**- Las operaciones aritméticas: suma, resta, multiplicación y división.**

**- Cuadrados y raíces cuadradas**

**o Reflexionar sobre el CONTEXTO teórico-práctico que da lugar a un trabajo más vivencial con las matemáticas.**

**o Bibliografía.**